

※問題用紙 2枚
 ※解答用紙 1枚

座席番号		考査番号		名前	
------	--	------	--	----	--

(注意) 答えはすべて解答用紙に書きなさい。

図は必ずしも正確ではありません。必要なときには円周率を3.14としなさい。

1 (1) $\frac{2}{5} + \left(1\frac{2}{7} - 2\frac{1}{4} \times \frac{8}{15}\right) \div 9 + \frac{4}{21} =$

(2) $3.18 \times 3.47 + 5.18 \times 3.18 - 8.65 \times 2.98 =$

(3) $\frac{3}{8} \div \left(0.2 \times 3 + \frac{1}{8}\right) + 1.75 \div 3\frac{5}{8} =$

(4) $\left(1\frac{3}{4} + \text{え} \times 4\right) \div 2.25 - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$

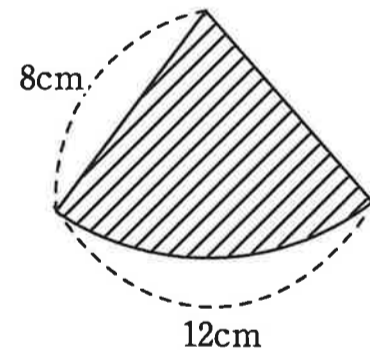
2 (1) ある整数 は、53 を割っても、81 を割っても、余りが11になります。

(2) 5%の食塩水120gから gの水を蒸発(じょうはつ)させると12%の食塩水ができます。

(3) 4時から5時の間で、時計の長い針と短い針が重なる時刻は4時 分です。

(4) 時速4kmで歩くと2時間15分かかる道のりは、
 縮尺(しゅくしゃく) $\frac{1}{25000}$ の地図上では cmです。

(5) 右の図のしゃ線部分の面積は cm^2 です。



3 下記のように、ある規則に従って並んでいる整数があります。

1, 2, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4, 5, 1, 2, 3, 4, 5, 6,

(1) 30番目の整数は です。

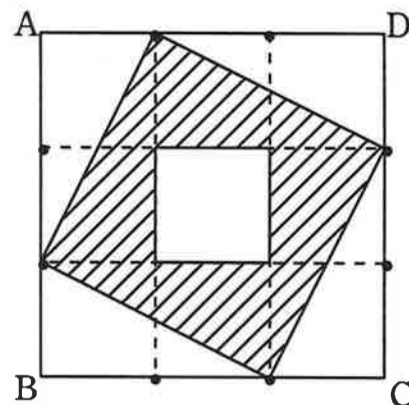
(2) 7が3回目にあらわれるのは 番目です。

(3) 先頭の1から初めてあらわれる10までのすべての整数をたすと です。

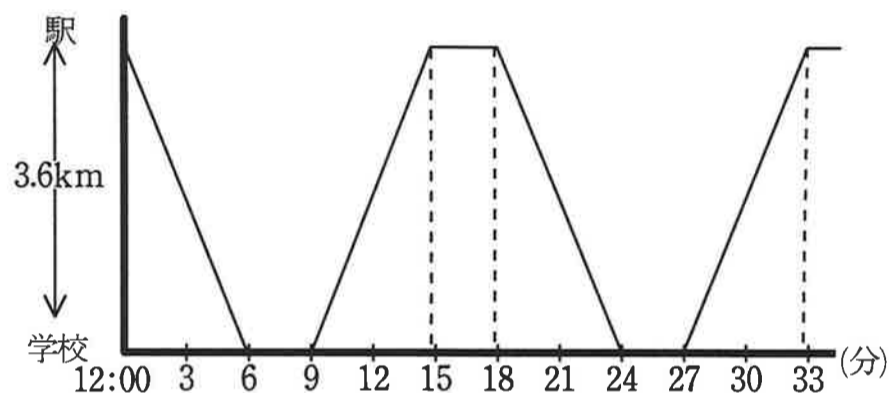
4 右の図のように、正方形 ABCD の各辺を三等分する点を用いて、しゃ線部分のような図形を作りました。
 (この問題は、考え方や解き方も解答用紙に書きなさい。)

(1) 正方形 ABCD の1辺の長さが 3 cm のとき、しゃ線部分の面積は cm² です。

(2) しゃ線部分の面積が $\frac{64}{9}$ cm² のとき、正方形 ABCD の1辺の長さは cm です。



5 右のグラフは、駅から学校までを往復しているバスの12時台の運行の様子を表したものです。バスは一定の速さで走り、途中で信号やバス停はありません。また、バスは同じ間隔(かんかく)で運行しています。



(1) バスの速さは分速 m です。

(2) バスが駅を出発して6分後に、太郎くんが駅からバスと同じ道を、学校に向かって分速 150 m で歩き出しました。太郎くんは学校に着くまでに 回バスとすれ違い、 回バスに追い抜かれます。

(3) 太郎くんが14時以降に、学校から駅に向かいます。学校から一番早く乗れるバスは、駅を14時 分に出発したバスで、駅には14時 分に着きます。(この問題は、考え方や解き方も解答用紙に書きなさい。)

座席番号		考査番号		名前	
------	--	------	--	----	--

※

1	あ		い		う		え	
---	---	--	---	--	---	--	---	--

※

(5点×4=20点)

2	お		か		き		く		け	
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

※

(6点×5=30点)

3	こ		さ		し	
---	---	--	---	--	---	--

※

(6点×3=18点)

4								
			す				せ	

※

(6点×2=12点)

5	そ		た		ち	
---	---	--	---	--	---	--

			つ		て

※

(5点×4=20点)