

中2

S・A・Bコース

英語 【6 / 週】

教材	教科書： NEW CROWN ENGLISH SERIES 2 問題集： NEW CROWN ワークブック2, NEW CROWN 実力アップ問題集2 参考書： NEW CROWN 英語の基本文型2, NEW CROWN 英単語集2		
試験方法	点数配分 ○英語 A、Bコース 共通問題（100点） Sコース 共通問題（100点）+Sコース問題（50点） Sコース問題：難易度の高い発展問題 ○英単語100題+基本例文50題 全クラス共通。 *上記の定期試験に加え、平常点として小テスト、課題提出等がある。		
年間予定	1学期 1. 過去形（一般動詞 規則動詞／不規則動詞）How …? 2. be 動詞の過去形（肯定、疑問、否定） 過去進行形、接続詞when Why…?, because 3. 未来を表す表現（will, be going to …）接続詞that / must, 接続詞if 4. There is [are] … / 動名詞 have to	2学期 5. 不定詞（名詞用法, 副詞用法, 形容詞用法） May I …? 6. SV00(give など+A+B, SVC(look など+A) Will you …? 7. 比較級(-er), 最上級(-est), 比較級(more), 最上級(most) / as ~ as / better, the best It's too …	3学期 8. 受け身形（肯定・疑問・否定・by …の文） It's …, isn't it? (付加疑問) 文法の復習、読解演習、レシテーション

学習計画

		学習項目	指導上のポイント (習得・達成目標)	指導の留意点
一学期	中間	1. 過去形 (一般動詞 規則動詞/不規則動詞) How…? 2. be 動詞の過去形(肯定, 疑問, 否定) 過去進行形, 接続詞 when Why…?, because	過去形を理解し、使える (復習)。春休みのできごとについて絵日記で表現できる。交通手段をたずね、説明できる。 be 動詞の過去形や過去進行形を理解し、使える。自分の成長についてエッセイが書ける。理由をたずねたり、説明したりすることができる。	<ul style="list-style-type: none"> リスニングに力を入れ、積極的に発話させる。 1年生の内容をよく復習する。 電子黒板等の教具を効果的に使用し、授業中の集中度を上げる。 家庭学習の大切さを指導する。 社会のできごとに関心を持たせ、日本語の語彙数を増やさせる。 説明一辺倒の授業にならないよう心掛け、発話機会を多く持たせ、表現力を豊かにさせる。 英検対策問題演習に力を入れる。 レシテーションコンテスト(暗唱大会)に向けての取り組みをしっかりと行う。(3学期)
	期末	3. 未来を表す表現 (will, be going to …) 接続詞 that / must, 接続詞 if 4. There is [are] … / 動名詞, have to	未来を表す表現や接続詞 that を理解し、使える。自分や友達の予定について会話できる。簡単なニュースや天気予報を聞き、理解できる。「もし～ならば」と条件や仮定を言うことができる。 There is [are] ～. や動名詞を理解し、使える。身近な地域の名所・名物を紹介する英文が書ける。have toの表現をマスターする。	
二学期	中間	5. 不定詞(名詞用法, 副詞用法, 形容詞用法) May I …?	不定詞を理解し、使える。将来の夢や、やりたいことについてスピーチができる。 May I …?を理解し、使える。	<ul style="list-style-type: none"> 読解演習に力点を置く。(3学期) A、Bコースは常に激励し、褒め、学習への意欲をわかせる、自信を持たせる指導を心掛ける。 S コースはテンポの良い指導を心掛け、レベルの高い教材に挑戦する強い意識を持たせ、達成感を与える。
	期末	6. SV00(give など+A+B, SVC(look+A), Will you…?) 7. 比較級, 最上級 /as～as / better, the best/It's too …	give など+A+B や look など+A を理解し、使える。手紙の書き方、新聞のコラムの読み方を習得する。Will you ..., please?を理解し、使える。 比較級、最上級を理解し、使える。グラフや表を利用しながらプレゼンテーションする方法を学ぶ。It's too …を理解し、使える。	
三学期	期末	8. 受け身形(肯定・疑問・否定・by…の文) It's …, isn't it? (付加疑問)	受け身形を理解し、使える。英語のメモに基づいて、行きたい国を紹介するスピーチができる。It's ..., isn't it?を理解し、使える。内容が伝わるように自伝を音読することができる。レシテーションコンテストの練習で表現力を身につける。	

中3

S・A・Bコース

英語 【6 / 週】

教材	教科書： NEW CROWN ENGLISH SERIES 3 問題集： NEW CROWN ワークブック 3, NEW CROWN 実力アップ 問題集 3 参考書： NEW CROWN 英語の基本文型 3, NEW CROWN 英単語集 3		
試験方法	点数配分 ○英語 A、Bコース 共通問題（100点） Sコース 共通問題（100点）+Sコース問題（50点） 共通問題：基本問題（60点）+応用問題（40点） Sコース問題：難易度の高い発展問題 ○英単語100題 全クラス共通。 *上記の定期試験に加え、平常点として小テスト、課題提出等がある。		
年間予定	1 学期	2 学期	3 学期
	1. 受身形<復習> Could you tell me...? 2. 現在完了形（継続用法） What's the matter? 3. 現在完了形（経験用法、完了用法）/be glad to ...; Would you ... ? 4. SVOC(call/make+A+B)/ It is ~ for A to ...	5. 関係代名詞（who, that [主格・目的格], which [主格]）, Shall I ~ ? 6. 後置修飾（動詞の-ing形, 過去分詞形, 接触節）, Would you like ... ? 7. want+A+to.../ 間接疑問(why など) Could you ...?	8. how など+to / *teach ~ how to ... promise to ... 文法の復習、読解演習、レシテーション

学習計画

		学習項目	指導上のポイント (習得・達成目標)	指導の留意点
一学期	中間	1. 受身形<復習> Could you tell me...? 2. 現在完了形 (継続用法) What's the matter?	受け身形を理解し、使える (復習)。自分の好きなことやものについて適切にスピーチすることができる。Could you tell me ... ?を理解し、使える。道案内をする会話ができる。現在完了形 (継続用法) を理解し、使える。 What's the matter?という表現を使い、人に病状についてたずねたり、説明したりすることができる。	<ul style="list-style-type: none"> 1、2年生の内容をよく復習する。 電子黒板等の教具を効果的に使用し、授業中の集中度を上げる。 家庭学習の大切さを指導する。 社会のできごとに関心を持たせ、日本語の語彙数を増やさせる。 説明一辺倒の授業にならないよう心掛け、発話機会を多く持たせ、表現力を豊かにさせる。 読解は訳中心ではなく、リスニングを多く採り入れ、内容把握中心にする。 英検対策問題演習に力を入れる。
	期末	3. 現在完了形 (経験用法、完了用法)/be glad to ... , Would you ... ? 4. SVOC(call/make+A+B)/ It is ~ for A to ...	現在完了形 (経験用法・完了用法) を理解し、使える。人にインタビューをして、その内容をまとめる方法を学ぶ。Would you ...?という表現を使い、人に何かをていねいに依頼できる。make+A+B や It is ~ (for A) to ... を理解し、使える。世界の人々に向け、大切なことについてのメッセージが書ける。Why don't we ...?という表現を使い、人に何かを提案することができる。	
二学期	中間	5. 関係代名詞 (who, that [主格・目的格], which [主格]), Shall I ~ ?	関係代名詞 (主格・目的格) を理解し、使える。日本の文化についてプレゼンテーションすることができる。Shall I ...?という表現を使い、人に何かを申し出る会話ができる。	<ul style="list-style-type: none"> レシテーションコンテスト (暗唱大会) に向けての取り組みをしっかりと行う。(3学期) 読解演習に力点を置く。(3学期) A、Bコースは常に激励し、褒め、学習への意欲をわかせる、自信を持たせる指導を心掛ける。 S コースはテンポの良い指導を心掛け、レベルの高い教材に挑戦する強い意識を持たせ、達成感を与える。
	期末	6. 後置修飾 (動詞の-ing形, 過去分詞形, 接触節), Would you like ... ? 7. want+A+to.../ 間接疑問 (why など) Could you ...?	後置修飾を理解し、使える。尊敬する人物を紹介するスピーチができる。Would you like ...?という表現を使い、人に食べ物や飲み物をていねいにすすめる会話ができる。 want+A+ to ~ や間接疑問を理解し、使える。会話がとぎれないように話を続ける方法を身につける。身近な話題について、即興で話をする。Could you ...?という表現を使い、人にていねいに依頼する会話ができる。	
三学期	期末	8. how など+to / *teach ~ how to ... promise to ...	how など+ to ~ を理解し、使える。手紙を書く方法を学ぶ。promise to ...という表現を使い、人と約束する会話ができる。レシテーションコンテストの練習で表現力を身につける。	