

学習計画

学年	学期	使用教材	単元	学習のねらい	主な学習活動（指導内容）	テスト・講習
中学1年	年間を通し、右記の内容に循環的に取り組む	『国語1』（光村図書） 『書写1』（教育出版社） 『常用漢字の演習』（浜島書店） 『新・国語の便覧』（正進社） プリント	1. 導入 学習習慣・学習姿勢の確立 教員生徒の相互理解と関係確立 2. 説明的文章の読解 3. 物語的文章の鑑賞 4. 表現 5. 語彙 6. 読書	①集中して話を聞くことができる。 ②ノートの取り方を身につけることができる。 ③5W1Hの入った文で話すことができる。 ④場に応じた適切な言葉を使うことができる ⑤提出期限を守ることができる。 ⑥メモを取る習慣を身につけることができる。 ①論理的な文章の構成を理解することができる。 ②筆者の主張を読み取ることができる。 ①作品の構造と主題を理解することができる。 ②心情表現を理解することができる。 ①原稿用紙の正しい使い方が理解できる。 ②正しい手紙の書き方が理解できる。 説明的文章・物語的文章の読解に必要な漢字1000語の読み書きができる。 ①与えられた課題に対して問題点を調査することができる。 ②積極的に図書館を利用し、読書習慣を身につけることができる。	傾聴。 授業ルールの提示と確認。 板書＋説明＋疑問点＋感想をていねいに書く。 音読・段落分け、具体例とその意味、強調表現、接続詞、指示語、言い換え、対比などに印を付けながら、本文を構造的に把握する。要約。 音読・場面分け、5W1Hに応じて作品世界を構造的に把握する。 スピーチ・作文・活発な議論。 漢字の学習。 調べ学習。	中間・期末考査 漢字小テスト 漢字検定4級

学年	学期	使用教材	単元	学習のねらい	主な学習活動（指導内容）	テスト・講習
中学2年	年間を通し、右記の内容に循環的に取り組む	『国語2』（光村図書） 『書写2・3』（教育出版社） 『常用漢字の演習』（浜島書店） 『新・国語の便覧』（正進社） プリント	1. 導入 学習習慣・学習姿勢の確立 教員生徒の相互理解と関係強化 2. 説明的文章の読解 3. 物語的文章の読解 4. 表現 5. 語彙 6. 読書	①集中して話を聞くことができる。 ②ノートの取り方を身につけることができる。 ③5W1Hの入った文で話すことができる。 ④場に応じた適切な言葉を使うことができる。 ⑤提出期限を守ることができる。 ⑥メモを取る習慣を身につけることができる。 ①論理的な文章の構成を理解することができる。 ②筆者の主張を読み取ることができる。 ③筆者の主張を別の事例を使って説明することができる。 ①作品の構造と主題を理解することができる。 ②心情表現を理解することができる。 ③比喩表現や構成の巧さに気づくことができる。 原稿用紙の正しい使い方が実践できる。 説明的文章・物語的文章の読解に必要な漢字1000語の読み書きができる。 ①与えられた課題に対して、問題点を調査することができる。 ②積極的に図書館を利用し、読書習慣を身につけることができる。  [Advanced class] 多くの作品を読み、それぞれの主題を抽象化、体系化させて評価することができる。	傾聴。 授業ルールの提示と確認。 板書＋説明＋疑問点＋感想を ていねいに書く。  音読・段落分け、具体例とその意味、強調表現、接続詞、指示語、言い換え、対比などに印を付けながら、本文を構造的に把握する。要約。  音読・場面分け、5W1Hに応じて作品世界を構造的に把握する。  スピーチ・作文・活発な議論。 漢字の学習。  調べ学習。  多分野読書。	中間・期末 検査  漢字テスト 漢字検定3級