

古典分野 (中学3年生以上)

中学3年古文

使用教材	アクセスゼミ古典 (育伸社)・古文辞典 (三省堂 全訳読解古語辞典)・浜島書店「さくらさく古文単語」
試験・評価・課題等	定期考査。小テスト (古典常識)

学習計画

期間	学習項目	指導上のポイント
一学期	中間 古文導入 古文の「ノートづくり」学習内容の可視化	歴史的仮名遣いと音読 現代語と意味の異なる単語 ・現代語にあるが、意味が違う古今異義語 ・知らなければ訳せない古文特有語 ・現代語訳の要点になる文法的用語 辞書の活用を心がける。
	期末 「徒然草」「平家物語」を例題として中間までの指導ポイントを定着させる。	小テスト 文学史 省略された主語の理解
二学期	中間 品詞分解 体言と用言	単語 (品詞) の分類 小テスト
	期末 用言の活用 「平家物語」を例題とする。	特に動詞の活用九種類の理解 (活用形・活用の種類) 活用表が書けること。文中の動詞の活用を判別できること。
三学期	期末 係り結びの法則 古典常識百題テスト	例題を繰り返すことによって、係り結びの法則を理解させる。小テスト (文法事項学習のまとめ) と単語テスト (古文常識 100 題) 年間学習の総まとめ

高校I年 (Regular class)

主教材 国語総合 古典編 (大修館書店)

副教材 1. 古文辞典 (三省堂 全訳読解古語辞典)

2. 浜島書店「さくらさく古文単語」

テーマ	期	教材・作品等	学習目標・指導指針	テスト
古典を通して古人のものの見方、発想、習慣などを知り、昔の時代に思いを馳せる	1	古文：徒然草（1） 枕草子（1） 漢文：故事成語	1. 用言の活用と助動詞の習熟 2. 敬語の理解と習熟	中間テスト・期末テスト 中間単語テスト（名詞・連体詞） 期末単語テスト（動詞・接続詞）
	2	古文：伊勢物語 土佐日記 漢文：史伝	3. 主要助詞の理解と習熟 4. 陳述の副詞の理解と習熟 5. 漢文の基本構造の理解 6. 返り点、助字、再読文字の理解と習熟助字の用法、	中間テスト・期末テスト 中間単語テスト（敬語・感動詞・形容詞） 期末単語テスト（期末テスト：形容詞・助動詞・助詞）
	3	古文：平家物語（2） 漢文：史伝	☆解釈とテストによる基本古語200語の習熟(年間)	期末テスト 期末単語テスト（形容動詞・副詞・慣用句）

高校I年 (Advanced class)

教材はRegular classと同じ

テーマ	期	教材・作品等	学習目標・指導指針	テスト
古典を通して古人のものの見方、発想、習慣などを知り、昔の時空に思いを馳せる	1	古文：徒然草（1） 枕草子（1） 漢文：故事成語	1. 用言の活用と助動詞の習熟  2. 敬語の理解と習熟	中間テスト・期末テスト 中間単語テスト（名詞・連体詞） 期末単語テスト（動詞・接続詞）
	2	古文：伊勢物語 土佐日記 漢文：史伝	3. 主要助詞の理解と習熟 4. 陳述の副詞の理解と習熟 5. 漢文の基本構造の理解 6. 返り点、助字、再読文字の理解と習熟助字の用法、	中間テスト・期末テスト 中間単語テスト（敬語・感動詞・形容詞） 期末単語テスト（期末テスト：形容詞・助動詞・助詞）
	3	古文：平家物語（2） 漢文：史伝	☆解釈とテストによる基本古語 200 語の習熟(年間)	期末テスト 期末単語テスト（形容動詞・副詞・慣用句）

## 高Ⅱ文系古典(Regular Class)

使用教材	検定教科書 桐原書店『探求古典B古文編』『探求古典B漢文編』 副教材 ①京都書房『マスター古文2』、②東進ブックス『富井の古典文法をはじめからていねいに』、③中央図書『実戦トレーニング古文単語600』④文英堂『これでわかる基本漢文マスター』、⑤オリジナルプリント『文語文法』
試験・評価・課題等	① 定期試験は教科書・問題集・復習ノートから出題。 ② 予習として古語調べと大意把握および問題集の解答を課す。復習+古語小テスト(7分程度)は毎回実施。 ③ 評価は定期テスト70%、復習+古語小テスト10%、古語100題テスト20%で算出。

### 学習計画

期間	学習項目	指導上のポイント(レギュラークラス)
一学期 45h	中間 22h 教10h宇治拾遺物語 2編・古今著聞集1 編/問6h無名抄・宝物集・ 平家物語/教6h故事・寓話 2編	1. 用言と助動詞の接続を理解した上で、助動詞の意味に配慮した解釈ができるようにすること。 2. 用言の特殊用法や陳述の副詞を理解させ解釈に反映させること。(形容詞語幹用法、サ変動詞の広がりなど) 3. 主要な助詞の用法を理解して文のかかり受けに留意させること。(格助詞・接続助詞・係助詞) 4. 予習、復習+古語小テスト対策の方法を身につけさせる。 5. 返り点、書き下し文の習熟と音読の徹底。
	期末 23h 教10h徒然草2編/問6h 大鏡・今昔物語・寝覚記/ 教7h史伝2編/夏宿マ p 16~p30	1. 主要な添意助詞の用法を理解して解釈に反映させること。(終助詞・副助詞) 2. 中世人のものの考え方を読解を通じて理解する。 3. 句形を意識させ解釈の幅を持たせる。 4. 史伝に描かれた人物の生き様や考え方をとらえさせる。
二学期 45h	中間 20h 教14h大鏡3編/問6h 沙石集・発心集・竹取物語	1. 宮廷生活、古文常識、内容理解に生かす。 2. 敬語の理解を通して、人物関係を把握すること。 3. 二重敬語などの敬意の主体と客体の把握。
	期末 25h 教18h源氏物語2編/ 問6h源氏物語・宇治拾 遺・撰集抄/冬宿マ p34~ p44	1. 光源氏の生い立ちと若紫との出会いの理解と源氏物語の文学史的意義の理解。 2. 敬語の理解を通して、人物関係を把握すること。 3. 二重敬語などの敬意の主体と客体の把握。
三学期 28h	期末 問12h古今著聞・三国伝 記・発心集・堤中納言・狭 衣・伊勢 教16h 詩2編・文2編 春宿平家物語・枕草子予習	1. 文法(助動詞・助詞・敬語)の総復習・ 2. 漢詩のきまりと主に唐時代の詩人についての理解 3. さまざまな句形を漢文の文章の読解とともに理解する

高校Ⅱ年文系古典 (Advanced class)

使用教材	検定教科書 桐原書店『探求古典B 古文編』『探求古典B 漢文編』 副教材 ①尚文出版『2+錬成古文』、②東進ブックス『富井の古典文法をはじめからていねいに』、③中央図書『実戦トレーニング古文単語600』④文英堂『これでわかる基本漢文マスター』、⑤オリジナルプリント『文語文法』
試験・評価・課題等	④ 定期試験は教科書・問題集・復習ノートから出題。 ⑤ 予習として古語調べと大意把握および問題集の解答を課す。復習+古語小テスト(7分程度)は毎回実施。 ⑥ 評価は定期テスト70%、復習+古語小テスト10%、古語100題テスト20%で算出。

テーマ	期	教材・作品等	学習目標・指導指針	テスト
中古文の大作を通して、宮廷生活の様子や人々の心情を理解し、表現を味わう／漢詩、文、寓話を通して、言葉の奥深さや、人生の知恵、古人の志を学ぶ	1	古文：大鏡 古文：紫式部日記 漢文：漢詩、寓話を中心とした文章	1. 助動詞、助詞に留意した解釈力の向上 2. 二重敬語などの敬意の主体と客体の把握 3. 助動詞、助詞の特殊語法の理解	中間テスト 期末テスト 週間復習小テスト(古語と文法中心)
	2	古文：枕草子(2) 古文：源氏物語 漢文：文、史伝を中心とした文章	4. 挿入文や複雑な文章の解釈に慣れる 5. 宮廷生活、古文常識、人物関係を把握して、内容理解に生かす 6. 漢詩のきまりと主に唐時代の詩人についての理解	中間テスト 期末テスト 週間復習小テスト(古語と文法中心)
	3	漢文：史伝を中心とした文章	7. さまざまな句形を漢文の文章の読解とともに理解する  ☆解釈とテストによる古文単語400語の習熟(年間) ☆解釈とテストによる文語文法の習熟(年間)	期末テスト 週間復習小テスト(古語と文法中心)

高校Ⅱ年 理系古文

主教材 桐原書店『探求古典B古文編』『探求古典B漢文編』

副教材 1. 実戦トレーニング古文単語600 (中央図書) 2. 富井の古典文法をはじめからていねいに (東進ブックス)

テーマ	期	教材・作品等	学習目標・指導指針	テスト
比較的な平易な文章を多読、速読することによって大意把握に慣れること	1	古今著聞集 今昔物語 更級日記	1. 助動詞、助詞、敬語に留意した解釈力の向上 2. 速読、大意把握の習熟	中間テスト 期末テスト
	2	方丈記 徒然草(2)	3. 古人のものの考え方の理解を深めつつ、内容理解に生かす 4. 宮廷生活、古文常識、人物関係を把握して、内容理解に生かす	中間テスト 期末テスト
		3	大鏡	5. 時間数が少ないので、予習と授業を有機的に結びつけた学習法を身につける ☆基礎文法と教材中の古語に習熟させる (年間)

高校Ⅲ年 文系古文

使用教材	検定教科書 桐原書店『探求古典B古文編』『探求古典B漢文編』 副教材 ①京都書房『マスター古文2』(R) 尚文出版『2+錬成古文』(A)、②東進ブックス『富井の古典文法をはじめからていねいに』、③中央図書『実戦トレーニング古文単語600』、④オリジナルプリント ⑤1日1題30日完成古典文法(日栄社)
試験・評価・課題等	⑦ 定期試験は教科書・オリジナルプリントから出題。 ⑧ 週に二回、古語小テスト(7分程度)を実施。 ⑨ 評価は定期テスト60%、平常点+古語小テスト20%、古語100題テスト20%で算出。

学習計画

期間	学習項目	指導上のポイント(レギュラークラス)	指導上のポイント(アドバンストクラス)
一学期	中間 教源氏物語4編/堤中納言物語2編	(1) 単語力の涵養…古文単語300語程度の暗記 (2) 文法事項の復習…助詞・助動詞の判別問題、敬語に関する問題を解く。 (3) 読解力の完成…論理的に文章を理解し、登場人物の関係や因果関係を整理できるようにする。	レギュラーの三つのポイント(アドバンストクラスは古文単語500語程度の単語力の涵養を目指す)に加えて、文学史や古文常識などの古文に関する広範な知識を獲得し、より深く古典文章を読解できるようにする。
	期末 教大鏡2編/俊頼髓脳1編問GMARCH・関関同立の大学入試問題の過去問	(1) 単語力の涵養…古文単語300語程度の暗記 (2) 文法事項の復習…助詞・助動詞の判別問題、敬語に関する問題を解く。 (3) 読解力の完成…論理的に文章を理解し、登場人物の関係や因果関係を整理できるようにする。 (4) 古文で書かれた評論文を読み、論理的な思考力の涵養に努めていく。	レギュラーの四つのポイントに加え、古文で書かれた評論文の内容のまとめを記述・考察できるようにする。
二学期	中間・期末 問GMARCH・関関同立の大学入試問題の過去問/センターの過去問を使った入試対策	これまで養った学力を基に、大学入試の問題を解いていく。古典の文章を味読し、自分の教養として吸収できるだけの知性が具わるように努める。	