

中学1年 理科探究

使用教材	教科書：「未来へひろがる サイエンス 1」(啓林館) 資料集：「グラフィック理科資料集」(新学社)
試験・評価・課題等	レポート, 提出物など 授業への参加度, 共同作業, 発表

学習計画

期 間	学習項目	指導上のポイント (習得・達成目標)	指導の留意点
一 学 期	1. 光学顕微鏡の使い方 2. いろいろな糸電話 3. 校内の動・植物(春)	<ul style="list-style-type: none"> ・光学顕微鏡の正しい使い方を理解し, 適切な観察ができる。 ・糸電話の構造をいろいろと変化させて, 結果をまとめることができる。 ・植物について調べ, 簡単なレポートを作成することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・専門分野の異なる教員2名によるチームティーチング
	4. 煮干しの解剖 5. 夏休み課題「研究レポート・オリジナル植物図鑑」 ガイダンス 6. ガスバーナー	<ul style="list-style-type: none"> ・煮干しの解剖をとおして, 魚類の体のつくりを理解することができる。 ・夏休みの課題である「研究レポート・オリジナル植物図鑑」について, ポスター製作法を理解する。 ・ガスバーナーのしくみを理解し, 安全に操作することができる。 	
二 学 期	7. 夏休み課題の発表 8. 水のあたたまり方 9. グラフの描き方 10. 葉の面積を求める	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休みの課題発表。テーマ別にグループ内発表。代表者互選。全体発表 ・ビーカーに入った水をガスバーナー加熱し, 温度の測定結果から温度変化のグラフを描くことができる。 ・不規則な形の葉の面積を求めるにはどうしたらよいか。討論と計測を行い, 自分の班の活動を発表することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・お互いにプラス評価するように指導する。

<p>期 末</p>	<p>1 1. ガラス細工 1 2. 身近な材料でランプをつくる。 1 3. 気体の発生 1 4. 冬休み課題「研究レポート・オリジナル地学図鑑」ガイダンス</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・身近にある材料の特性を理解し，簡単な加工の技術を身につける。 ・適切な方法で水素，塩素などの気体を発生させることができる。 ・気体の性質の調べ方を理解することができる。 ・冬休みの課題である「研究レポート・オリジナル地学図鑑」について，ポスター製作法を理解する。 	
<p>三 学 期</p>	<p>1 5. 冬休み課題の発表 1 6. 校内の動・植物(冬) 1 7. 震源の立体模型</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・冬休みの課題発表。テーマ別にグループ内発表。代表者互選。全体発表 ・震央の分布図をもとに震源の立体的な分布を示す模型をつくり，プレートと震源分布の関連を考察することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・お互いにプラス評価するように指導する。